

ВОЖЖИ, КОТОРЫЕ НЕ ВОЖЖИ

Из цикла "О Школе Второй Логике"



Как обычно, все сводится к задаче "работать над самим собой". Идешь ты в сторону "бодхисаттвы" или не идешь ты в сторону "бодхисаттвы" - не зависит от того, какие ты действия делаешь.

Ну, понятно, есть какие-то предельные действия, которые не нужно делать. Но "поешь мантры - не поешь мантры, улыбаешься бабушкам - не улыбаешься бабушкам, ушел в монастырь - не ушел" - не копируется.

И вот, как говорили древние китайцы: "Есть те кто, вышел из дому, но не ушел в дорогу, и есть те, кто вышел в дорогу, но вышел из дома". А на сайте "ДзенРУ", в "Чаньских изречениях" (на сайте они красным, а желтым маленьким - мои комментарии): "Один и деньги зарабатывает, и молодец - просветляется. А другой и в монастырь ушел, и мантры поет - а мудака".

Действия - это же дзен: одним действием можно все погубить, но в то же время от действия ничто не зависит. Ты можешь делать те же самые действия, но идти не туда, а можешь делать те же самые - и идти туда. Мантропение не спасет. И, как обычно, все сводится не к тому, что "то делать" или "то не делать", а к тому "кто делает?" С какой глобальной позиции делает? С каким отношением? С каким намерением? И какие у него качества? И какая динамика появления новых качеств?

Как всегда, задача - просветлится. Больше ничего.

Такой уровень развития сознания? - значит, вот такой свет, вот такой "коэффициент корявости". Другой уровень? - другой свет, другой "коэффициент корявости". Этот - может стараться делать дела какие-то, но он в тысячу раз будет меньше светить.

А сейчас - особенно сейчас! - для того, чтобы не в течение сотен жизней, а в течение одной жизни пройти, нужно очень много иметь изначально качеств, нужно очень активно идти. С подключением этого, этого - всего. Есть шанс. Вся основа - сформирована. Ну, например, 2000 лет назад не было написано - это, это, это. Не было - таких идей, таких, таких. Не бы-

ло таких знаний, навыков умений, истории и прочего. И последняя капля - Интернет.

Что такое Интернет? Через сайт "ДзенРУ" прошло 300.000 человек, 30-40 тысяч написали мне письма, всем я ответил. Ну, может быть, на 20-30 не ответил. 200 человек - в Школе по Второй логике. Чтобы было понятно, что такое Интернет, скажу об одном только аспекте.

Если представить, что я раз в месяц провожу 2-х недельный развивающий тренинг-семинар, и каждый месяц на мой семинар приезжает 100 новых человек, то за год со мной, моим тренингом, соприкоснется 1200 человек. Причем не все, "кому нужно", а те, кто более-менее в ближайшем окружении.

То есть, если в реале проводить семинары - 1200 человек соприкоснется с тобой, с твоим излучением, а Интернет - это 300.000. Причем, это не случайные люди. Интернет - это образованная, активная часть населения. Ты, фактически, просеиваешь 140.000.000. Это невозможно было сделать до появления Интернет.

И то, сколько нас собрались в Школе - это весь улов. Можно, естественно, предположить, что кто-то еще не дошел, кто-то не видел - но, все равно, так или иначе, он будет здесь. Скорость на протяжении трех лет была всегда одинаковой: в неделю, в среднем, один человек. Можно предположить, что не все соприкоснулись, что таких людей в два раза больше, ну, в три раза больше, в пять. Вот нас - тысяча человек. Все.

Существуют параллельные движения. Все они принципиально отличаются от нас тем, что они - "учение, которое учение". Никто, с кем я соприкасался, не может удержаться без формализованной идеологии, без ритуалов,

без чего-то такого, что обязательно к исполнению. Формы какие-то обязательны.

"Учение, которое не учение" - это способность удержаться без

формы.

Вот есть фирма. Скажи, как руководить в ней, если нет должностей, звездочек, погон, ритуалов? Любые способы организации - это хоть какие-то вожжи, благодаря которым что-то рулит.

Здесь - у нас - каким-то образом получается так, что не образуются вожжи. Почему я говорю про "вожжи"?

Потому что, чтобы что-то де-

лать, вожжи - приводные ремни управления - нужны обязательно. Нет вожжей, ничего не будет. А как это - "вожжи, которые не-вожжи"? Если ты попробуешь практиковать вот такую, извини, практику - "вожжи, которые не-вожжи" - мгновенно развалится все!

Это возможно только в этой среде. Которая по таким-то и таким-то качествам - незаурядна, уникальна.

Я пытался и пытаюсь сканировать пространство и время. Когда такие люди соби

раются больше, чем двое - такие случаи вообще неизвестны!

Когда они собираются вдвоем - это остается в истории. Карл Маркс - Фридрих Энгельс, Герцен - Огарев, древнегреческие какие-то. Больше двух такие люди не собираются никогда. То, что нас собралось 200 человек... - кто понимает, почему это происходит? Какой механизм этого? Как пламя: оно есть, но оно неуловимо.

Я прецедентов, подобных нам - не знаю. Мой опыт контактирования с движениями, группами, людьми говорит: всегда "учение, которое учение". Вот на Грузинском фестивале - кришнаиты, йога, школа целителей - я просыпаюсь утром с одной мыслью. Я об этом не думал, я, просто, просыпаюсь - палатка, утро. Такая мысль: "мы - единственные, кто не подгрызает мир".

"Подгрызает мир" - это означает, что основными мотивациями твоей деятельности являются "вторичные" мотивации: расширение влияния, увеличение количество обучающихся, проходящих через твои курсы (неважно, берешь ты за это деньги, не берешь: если берешь - значит, деньги; не берешь - значит, влияние). Чем ниже уровень - тем, понятно, более грубо мозги компостируются.

Короче, смысл такой. Хочешь кришнаитом быть? Вот, чтобы пошел, записался в кришнаиты и все такое? Единственная для нас может быть мотивация - изучить это явление. Тогда любой из нас готов полностью отдать этому потоку на ограниченное время, полностью войти. Или что-то еще, ка-

кая-то такая задача - посмотреть, как это все устроено, например. А так, всерьез, - нет.

Принципиальное отличие - это "учение, которое не учение". Что такое "учение" - это понятно. Что такое "не учение" - это тоже понятно. А что такое "учение, которое не-учение" - коан, дзен, пламя. Оно есть, но оно неуловимо.

Дело в том, что чтобы такая штука возникла - когда что-то создаешь, неважно, проект или химический элемент, ядро - должно быть энергии "не меньше, чем". Почему я говорю "химический элемент"? Потому что новое в таблице Менделеева создается так: два ядра разгоняются навстречу друг другу, два атома - бум! - и возникает что-то такое. То есть энергия - как с этой стороны, так и с этой - должна быть.

Настоящая работа, деятельность в этом мире, начинается с того, когда всякие корявости примитивные - изжиты. Любые тренинги - это подготовительный уровень. Понятно, чем ниже уровень, тем больше тех, кто продает рабочий инструмент. Я имею в виду, эффективно действующий. Чем выше - все, все меньше, меньше. А вот у тебя все в порядке, вот ты все понимаешь - начинается настоящая работа, настоящая деятельность.

Вот у него высокий уровень. Высокий уровень развития сознания. Он

не парится.

Другое дело, что он не умеет то-то делать, то-то... - фигня, он не учится!

Уровень развития сознания определяет уровень текущей и безмятежности. Причем, не за счет обрезания части мозга или другой части тела, а за счет всего, что в тебе есть, включая твою агрессивность. Оно пе-

реплавлено во что-то гармоничное, текучее, безмятежное, красивое.

И переплавить ты можешь достаточно быстро. Проходить какие-то слои. Но находишься ты еще достаточно далеко. Не по общим мер-

ПРОШЛОГО НЕТ, БУДУЩЕГО НЕТ

Пытаюсь понять, как это: прошлого нет, будущего нет. Только настоящее. И что всё, что было и будет, происходит сейчас.

Вот 5 минут назад я начинал писать это письмо. Скоро закончу. А сейчас я набираю слова, буквы, запятую вот... многоточие... мысли проворачиваю в башке... Может, я сейчас нахожусь совсем не сейчас, а где-то в будущем или прошлом, которого нет, которое - моё воображение. Но если я вижу картинку из прошлого, моделирую для будущего, то значит, они реальны, существуют. НО ИХ НЕТ! Как можно существовать, но не быть? Выходит БЫТИЕ не равно СУЩЕСТВОВАНИЮ. Ого! Понял! Спасибо... за внимание.

Зендер, zender@tut.by

БОЛЬШЕ НИЧЕГО НЕТ

Того, что будет - еще нет. Того, что было - уже нет. Весь мир - со всеми его морями, горами, галактиками, звездами и человечеством - умещается в тонкий срез длиной, примерно, в наносекунду, в квант времени. Больше ничего нет.

Нет, конечно, есть еще ментальные конструкции, да. В том числе, и "представление о времени". Но они, во-первых, не относятся к этому миру. Во-вторых, существуют только в этом кванте. Больше ничего нет.

Клейн, pi@zen.ru